

Suivre la démarche suivante composée de quatre étapes

- 1** • préciser le mot en indiquant la classe et le genre : la maîtrise de ce métalangage lexical est nécessaire puisque les professeurs devront l'employer correctement devant leur classe
- 2** • donner une définition du mot avec le sens en mathématiques, en français courant et dans différentes disciplines
- 3** • élargir l'étude du mot (dérivés, expressions etc.)
- 4** • proposer des exercices qui visent à d'une part à distinguer le sens du mot en mathématiques et en français courant (découvrir le sens de mots dérivés ou d'expression d'usage courant).

Fiche professeur

Le point : nom masculin

1. Sens en mathématiques

Le point peut être défini par l'intersection de deux droites et, à ce titre, il est représenté par une croix.

Trace une droite passant par les points B et D

2. Autres sens

- Endroit, lieu déterminé avec précision

** point de départ : la place de l'Etoile à Beyrouth est le point de départ du marathon de Beyrouth.*

** points cardinaux : les quatre points cardinaux sont l'est, l'ouest, le sud et le nord.*

-Chaque unité d'une note attribuée à un élève

Enlever un point par faute dans une dictée.

-Signe de ponctuation

Le point, le point d'interrogation et le point d'exclamation sont les signes de ponctuation.

3. Expressions

Être sur le point de

Faire le point sur ses connaissances

Faire un exposé en trois points

Avoir des points communs

Fiche élève**Étape 1 : Acquisition du sens du mot « point » en mathématiques et en français****1. Représentation du « point » en mathématiques et en français.**

a) Place un point n'appartenant pas à la droite (xy)

Place deux points B et L sur la droite (xy)

b) Marque les points qui manquent dans le texte suivant :

Lina et moi sommes dans la même classe depuis l'EB2. L'année dernière, on était assises à côté au même pupitre. Quand j'ai des difficultés, elle m'aide toujours à faire mes exercices C'est ma meilleure amie et je crois que moi aussi je suis sa meilleure amie Elle me dit tout le temps que l'on se ressemble et qu'elle aime être en ma compagnie.

2. Sens du mot « point » en mathématiques et en français

a) Parmi les verbes suivants, relie par une flèche ceux qui peuvent être associés au mot point dans une consigne de mathématiques

aligner

additionner

placer

nommer

tracer

un point

calculer

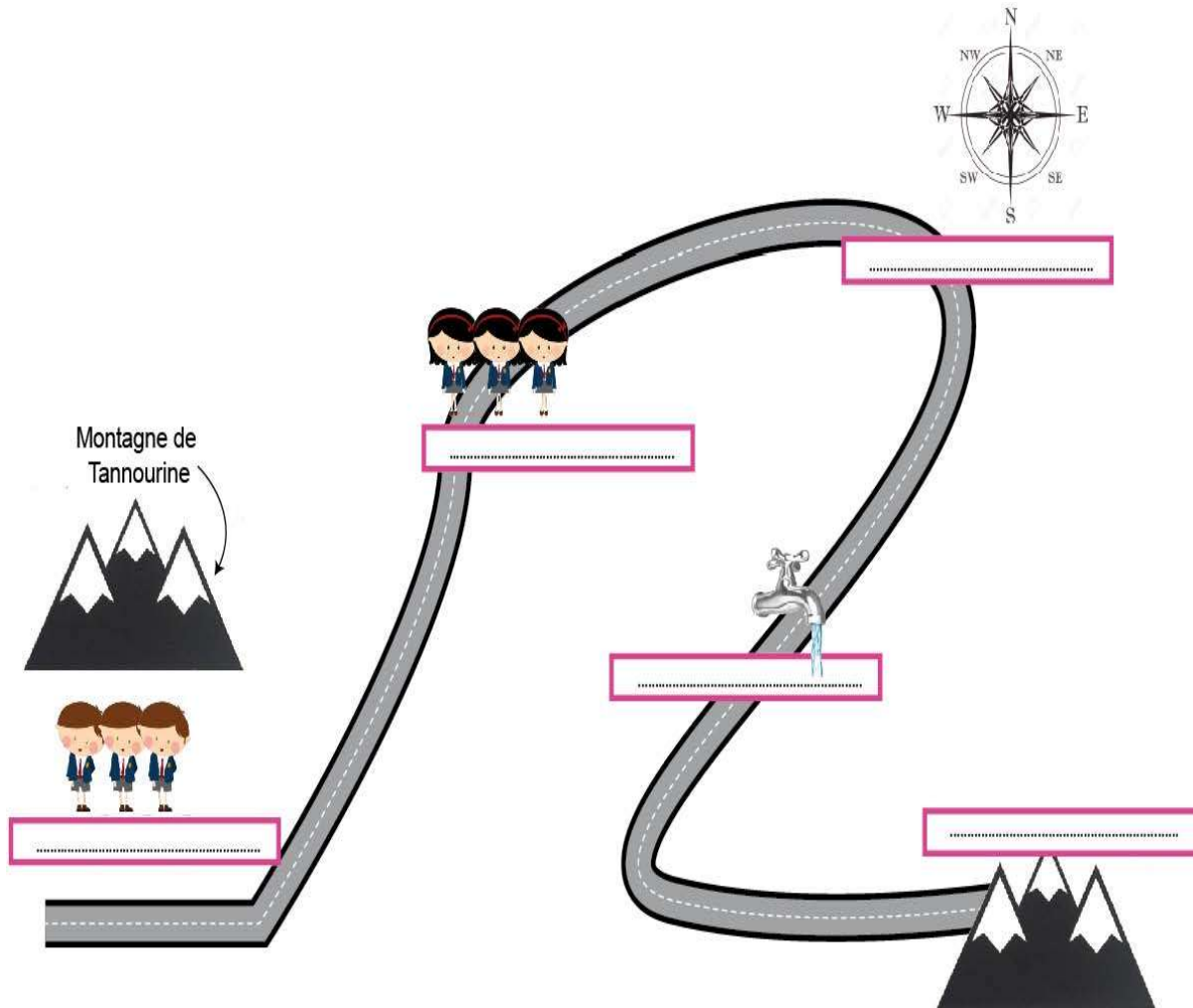
passer par

reproduire

mesurer

b) Place les mots suivants dans les étiquettes du schéma.

Point de départ / point d'arrivée / point d'eau / point de rendez-vous / points cardinaux



- c) Raconte l'excursion des élèves de l'EB6 en précisant les étapes de leur parcours à l'aide des mots et expressions suivants.

**point de départ / point d'arrivée / point d'eau / point de rendez-vous / points cardinaux
se diriger / trouver / utiliser / faire / se remettre**

À huit heures du matin, les garçons de la classe de l'EB6 C se rassemblent Après quelques minutes, ils rejoignent le groupe des filles Pour leur chemin et vers le sommet de la montagne de Tannourine¹, certains élèves une boussole pour s'orienter grâce

¹ La montagne de Tannourine se situe dans la casa de Batroun (Liban-Nord). Elle est une « zone montagneuse d'une beauté à couper le souffle, renfermant des splendeurs telles que la cédraie, désormais classée réserve naturelle, les

.....Fatigués, les enfants..... une pause-déjeuner et s'hydratent
 Ensuite, ils en marche pour atteindre
 qui est le sommet de la montagne.

Étape 2 : Enrichissement du vocabulaire

1. Associe la personne et l'action

1. L'étudiant	a) a un point de coté à la fin de son parcours
2. Le professeur	b) comptent leurs points après la partie
3. Les joueurs	c) ont de nombreux points communs
4. Les amis	d) fait le point sur ses connaissances
5. Le professeur de géographie	e) enlève un point par faute dans une dictée
6. Les élèves	g) placent les points A, B et C sur la droite (xy)
7. Le coureur	h) montre un point sur la carte
8. L'élève	g) fait un exposé en trois points

2. Complète oralement les phrases comme le modèle suivant

Exemple : Elle était sur le point de partir quand le téléphone a sonné

Il était sur le point de manger quand

Elle était sur le point de s'endormir quand.....

La surveillante était sur le point de traverser la cour quand.....

Elie était sur le point de rentrer en classe quand

3. Complète par écrit les phrases suivantes avec l'expression « être sur le point de »

-quand la pluie a commencé à tomber.
- Au moment où le téléphone a sonné

trois gouffres, très connus des spéléologues, et une vallée archéologique encore méconnue du grand public, l'idéal pour une journée de dépaysement, de randonnée et de découverte ».

Source : <http://www.libanvision.com/tannourine.htm>, consultée le 15 novembre 2015

- Quand l'électricité a été coupée
- Quand la maîtresse lui a dit de venir au tableau

4. Travailler la ponctuation

Écoute attentivement le professeur et mets le signe de ponctuation qui convient à la fin des phrases (point, point d'interrogation, point d'exclamation).

a) Dans la cour de l'école

- Tu as vu la fille, là-bas ?
- Laquelle ?
- Celle qui a les cheveux longs et les yeux bleus.
- Ah oui, elle est dans ma classe !

b) Dans la rue

- C'est loin d'ici l'école
- Non, vous voyez le supermarché
- Oui
- Eh bien, c'est un peu plus loin
- Merci beaucoup

c) A la bibliothèque de l'école

- Regarde ce livre
- Le rouge
- Oui, celui qui a la couverture cartonnée
- Il est très intéressant

Fiche professeur

Le milieu: nom masculin

1. Sens mathématiques

Le milieu d'un segment est le point du segment situé à égale distance de ses extrémités.

Place le point I milieu de $[AB]$ et le point de milieu $[AI]$.

NB : il faut insister sur la différence entre « milieu », « centre » et « moitié » car, selon les professeurs, les élèves confondent souvent les trois mots.

2. Autres sens

-Notions d'espace et de temps.

Ce qui est également distant des extrémités :

* *le milieu de la cour*

* *le milieu de la nuit*

- Groupe

* *Il a beaucoup de relations dans le milieu politique*

* *Il se sent au milieu de la cour*

-Environnement

* *L'eau est le milieu de vie des poissons.*

* *Les transports en commun sont peu développés dans les campagnes libanaises.*

* *Le milieu scolaire a une influence sur les élèves*

Locution adverbiale

« au milieu de »

* *Il est assis au milieu de la classe*

* *Le mois de juin est au milieu de l'année.*

Fiche professeur

Le centre : nom masculin

1. Sens en mathématiques

Le mot « centre » s'utilise pour un cercle ou un polygone.

Tracer un cercle de centre O et de rayon 3cm.

Le centre du rectangle est l'intersection de ses diagonales.

2. Autres sens

- Partie centrale, milieu d'un espace quelconque.

**les villes du centre du Liban*

**envoyer le ballon au centre du terrain*

**habiter au centre-ville*

- Lieu où diverses activités sont regroupées

**centre industriel*

**centre hospitalier*

**centre de loisirs*

**centre commercial*

**centre culturel.*

- En sport d'équipe, joueur qui est placé le plus près du centre du terrain :

** Sami jouait avant-centre dans l'équipe de foot de l'école*

- En sciences :

** les centres nerveux sont des parties du système nerveux reliés par les nerfs aux divers organes.*

** Les centres vitaux sont les organes essentiels à la vie.*

3. Expression

**Se croire le centre du monde.*

Fiche professeur

La moitié : nom féminin

1. Sens en mathématiques

Le sens en mathématiques n'est pas différent du sens commun : l'une des deux parties égales d'un tout.

Le diamètre partage le cercle en deux moitiés

5 est la moitié de 10

2. Autres sens

Partie à peu égale à la moitié

* Manger une moitié de pomme

* La première moitié du 20ème siècle

Expressions

*« A moitié »

Ne pas faire les choses à moitié

Remplir son verre à moitié

A moitié prix

« Moitié-moitié »

Es-tu content de ton bulletin scolaire ? Moitié-Moitié

Fiche élève

Le milieu, le centre, la moitié

1. Acquisition du sens des mots « milieu », « centre » et « moitié » en mathématiques

1. Complétez avec les mots suivants : « milieu », « centre », « moitié ».

-Place C de $[DE]$.

- B estdu losange $EFGH$.

-Si M estde $[AB]$, alors $[AM]$ estde $[AB]$.

-25 estde 50.

2. Acquisition des autres sens des mots « milieu », « centre » et « moitié »

1- Associez les mots de sens équivalent.

1. au milieu de la nuit	a) au centre de
2. au milieu des élèves	b) à mi-distance
3. au milieu de la cour	c) les personnes qui travaillent dans le sport
4. le milieu du voyage	d) dans l'eau
5. le milieu du chemin	f) le climat et la nature des tropiques
7. le milieu aquatique	g) à midi
8. le milieu tropical	h) dans le groupe
9. au milieu de la journée	i) à la moitié

3. Associez les phrases de sens équivalent

1. Le centre-ville est très animé.	a) Beyrouth est au milieu du Liban.
2. Le centre hospitalier est loin de la ville.	b) Le milieu du terrain est vide.
3. Le centre du terrain est dégagé.	c) La grande surface et les magasins qui l'entourent sont ouverts jusqu'à 22 heures.
4. Le centre commercial est ouvert jusqu'à 22 heures.	d) Le cœur de la ville est très animé.
5. Les grands centres urbains sont très pollués.	e) Les grandes villes ont très polluées.
6. Beyrouth est au centre du Liban.	f) L'hôpital est loin de la ville.

4. Associez les phrases de sens équivalent

1. Au moment des soldes, j'ai acheté ce pull à moitié prix.	a) Il s'est arrêté de courir au milieu de parcours.
2. J'ai passé la première moitié de mes vacances à réviser pour les examens.	b) Mon verre est à demi vide.
3. Il s'est arrêté de courir à la moitié du parcours.	c) A la mi-temps, on a changé l'avant-centre.
4. Il a acheté la moitié d'un mouton pour la fête.	d) Pendant les soldes, j'ai eu ce pull à 50%.
5. Mon verre est à moitié plein.	e) J'ai passé la première partie de mes vacances à réviser.
6. A la moitié du match, on a remplacé l'avant-centre.	f) Il a acheté un demi-mouton.

5. Choisissez la phrase de sens équivalent

1. Il y a une statue au milieu de la place de l'Etoile.

a) Il y a une statue au centre de la place de l'Etoile.

b) Il y a une statue près de la place de l'Etoile.

2. Il est tombé malade au milieu de ses vacances.

a) Il est tombé malade à la moitié de ses vacances.

b) Il est tombé malade au début de ses vacances.

3. Il y a une maison au milieu de la forêt.

a) Il y a une maison à côté de la forêt.

b) Il y a une maison au centre de la forêt.

4) Il se sent bien au milieu de ses camarades

a) Il se sent bien loin de ses camarades

b) Il se sent bien parmi ses camarades

5) La rivière Abou Ali passe au milieu de la ville de Tripoli.

a) La rivière Abou Ali entoure la ville de Tripoli.

b) La rivière Abou Ali passe au centre de la ville de Tripoli.

6) Le milieu musical est très vivant au Liban.

a) les musiciens sont très vivants au Liban.

b) Il y a beaucoup de musiciens au milieu de la scène libanaise.

6. Associez les contraires

1. Il s'est arrêté au milieu du chemin.	a) Ils dansaient au bord de la piste.
2. Le centre de l'île a été touché par le cyclone.	b) Je ne vois pas bien le spectacle car je suis placée sur le côté.
3. Ils dansaient au centre de la piste.	c) Il nage au milieu de la piscine.
4. Pour le spectacle, j'ai une bonne place, bien au milieu.	d) La fête a duré jusqu'à 8 heures du matin.
5. Je me suis réveillée au milieu de la nuit.	e) Au milieu du match, il était fatigué.
6. Le fête s'est arrêtée au milieu de la nuit.	f) J'ai suivi avec intérêt tout le film.
7. Il est parti au milieu du film.	g) J'ai très bien dormi jusqu'à 9 heures du matin.
8. Au début du match, il était en pleine forme.	h) Ils ont pique-niqué à la fin de leur promenade.
9. Il reste près du bord de la piscine	i) Il est resté jusqu'à la fin du film.
10. Je me suis endormi, je n'ai vu que la moitié du film.	j) Les côtes de l'île ont été touchées par le cyclone.
11. Ils ont pique-niqué à la moitié du chemin	k) Il est allé au bout du chemin.

7. Les différents sens des mots « milieu » et « centre » dans les disciplines scolaires enseignées en français.

	Maths	SVT
Respiration et occupation des milieux.		
Le milieu d'un segment est à égale distance de chacune de ses deux extrémités.		

Chez les animaux, les échanges entre le milieu extérieur et le sang se font au niveau d'organes respiratoires appropriés.		
Placer le milieu de M du segment [AB].		
Les centres nerveux sont touchés par cette maladie.		
Le centre du carré est l'intersection de ses diagonales.		

8. Réemploi des mots « milieu », « centre », « moitié ».

Complétez les phrases avec (le) « milieu » ou (le) « centre » ou (la) « moitié ».

1. La droite passe par du segment.
2. Le système nerveux de l'homme comprend desnerveux et des nerfs.
3. Il a passéde sa vie au Liban.
4. E estdu rectangle.
5. E estdu segment [AD].
6.des récoltes ont été détruites par le mauvais temps.
7.de la terre est recouverte d'eau.
8. Les comportements respiratoires varient selon lesde vie.
9.du pays est un désert.