

**LIBAN**

**4 et 8 MARS  
2021**

**Enseignantes  
en MS et GS  
maternelle  
Réseaux  
CELF et LFE**



+

•

◦

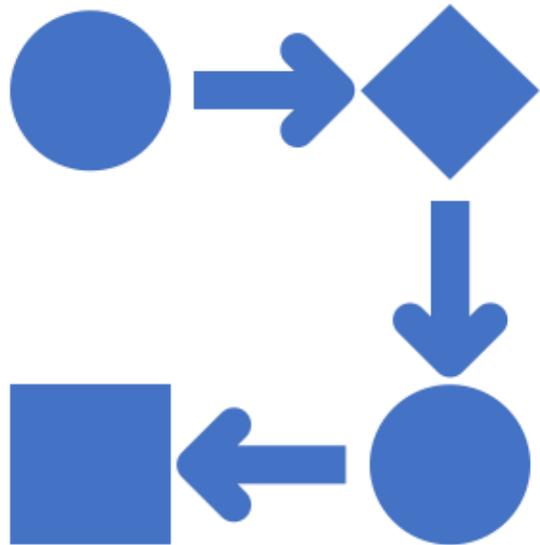
# Les différents types d'activités

- Les activités dirigées
- Les activités proposées
- Les activités libres ou induites par l'environnement

# Exemple le bain du bébé

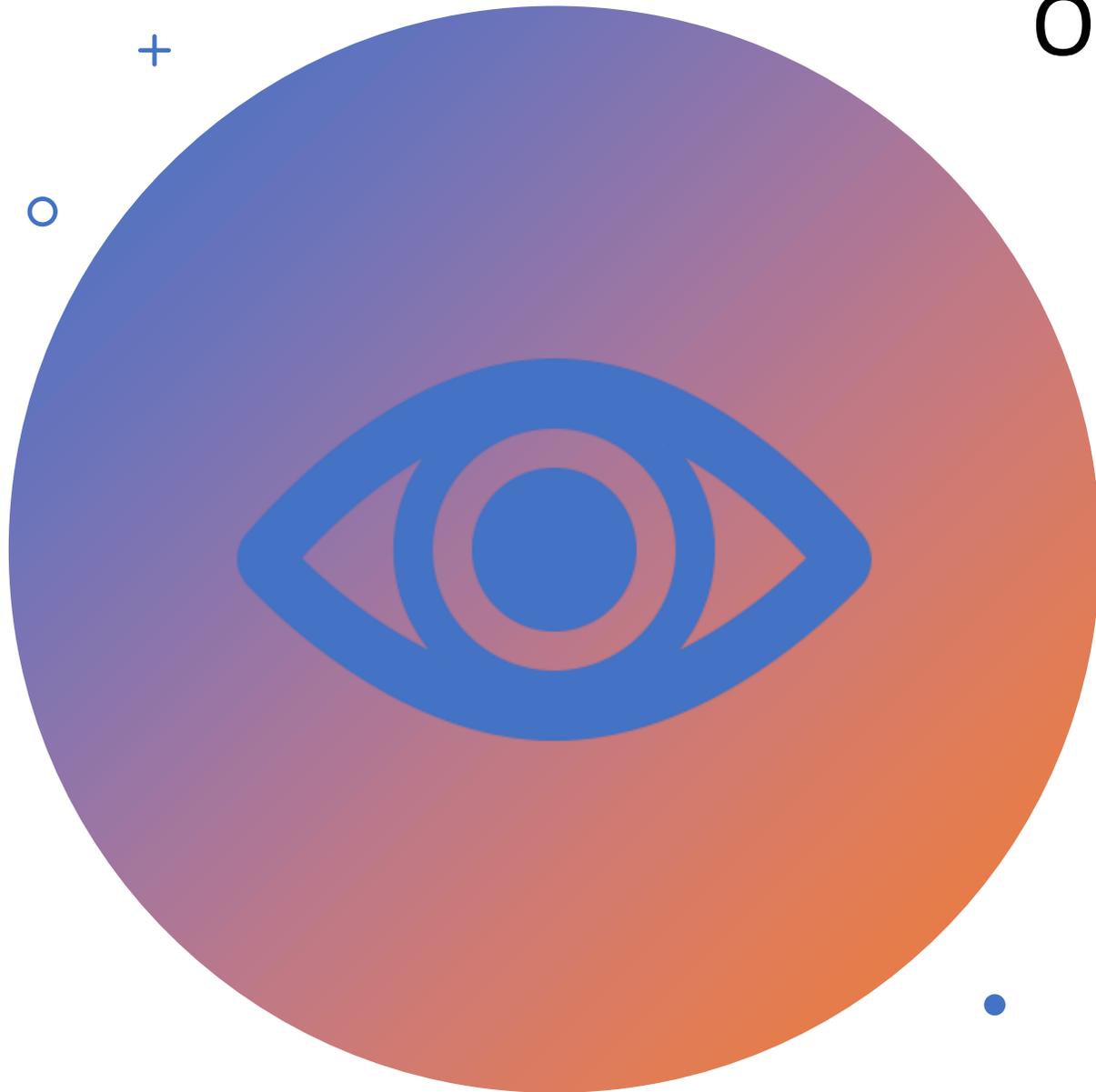
- Projet : l'hygiène au quotidien
- Compétences langagières visées : les actions , le matériel (gant serviette, baignoire, douche)
- Type d'atelier dirigé avec 5/6 enfants petits parleurs
  
- Cet atelier est reconduit jour après jour avec l'ensemble des enfants
- Cet atelier devient un atelier proposé ensuite pendant le déroulement d'autres journées
- Dans un troisième temps le matériel est laissé en accès libre pendant le temps d'accueil → atelier induit par l'environnement

De ces trois étapes découle une démarche d'apprentissage



- Agir
- Réussir
- Répéter la réussite
- Comprendre la réussite  
( processus cognitifs engagés)

Observer l'enfant en projet



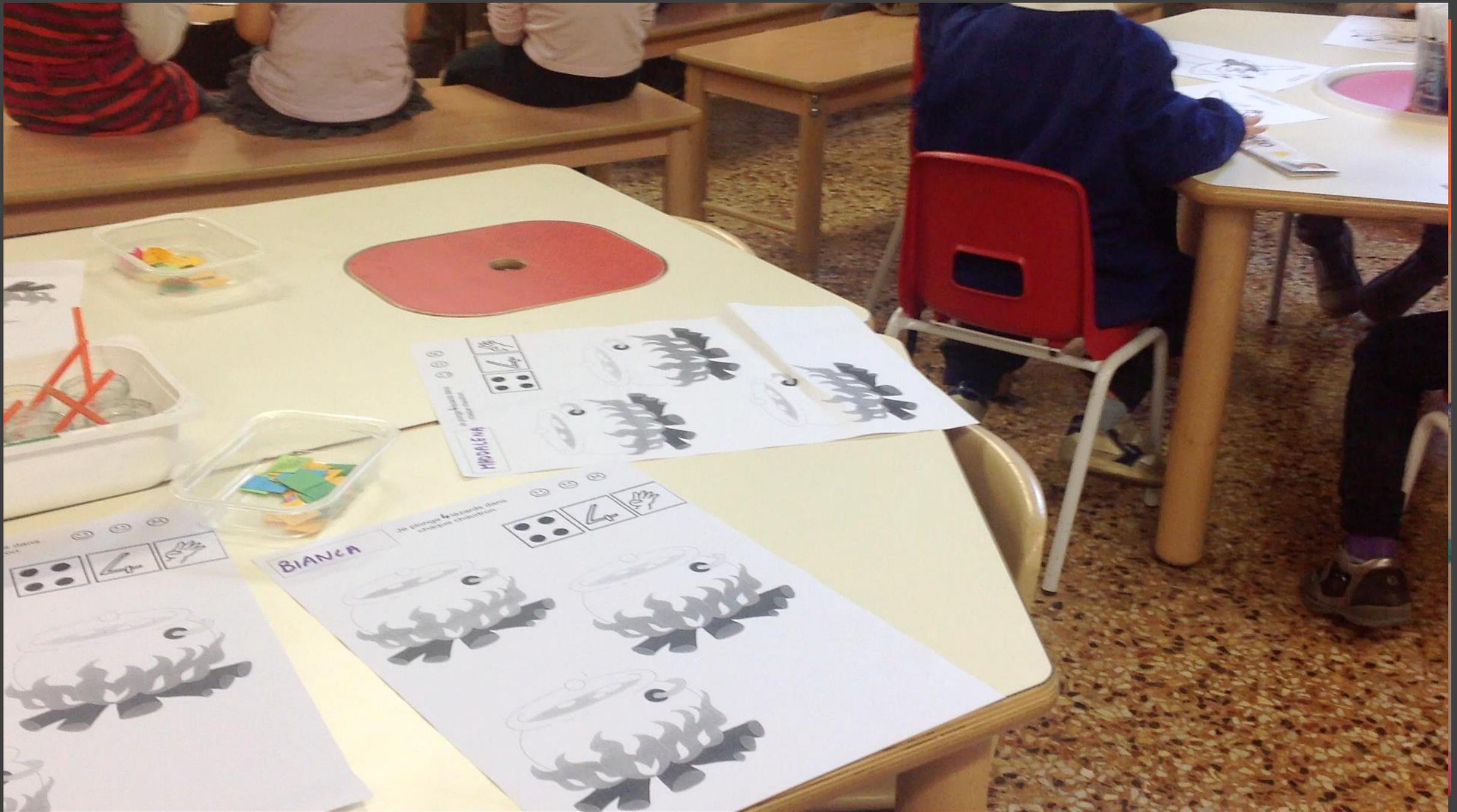
Postures et  
gestes professionnels  
de l'enseignant





Film animation : observer les essais/erreurs pour réussir : <https://www.youtube.com/watch?v=psZmAsH6I3Q>





# L'accueil du matin

## **Activités proposées**

une activité de la veille réalisée avec l'enseignant, laissée en jeu libre.

- Jouer avec le castelet du théâtre
- Le bain du bébé à rejouer
- Les photographies d'une sortie à consulter
- Des modèles de suite numérique à réaliser avec des perles
- Une situation d'investigation, déjà pratiquée : Une balance avec deux plateaux et des objets pour réaliser des pesées (boule de coton, cubes en bois, pierres...)

## **Activités autonomes**

- Table avec plusieurs puzzles, encastremements : l'enfant choisit librement le puzzle.
- Table avec jeu motrice fine : boîte avec pince à linge pour attraper de petits objets.
- Espaces symboliques ouverts
- Garages, espace cuisine, chambre avec poupées, épicerie...
- Activités créatives libres : Disposer du matériel (feutres, papiers...) en accès libre.

# La posture de l'enseignant

- Chaleureuse, sereine, positive dans les échanges avec les parents.
- Choisir librement son activité permet à l'enfant de ressentir du contentement. L'enseignant demeure présent et discret à la fois, afin de respecter la spontanéité et l'engagement des enfants dans leur activité.
- Il aide l'enfant qui hésite à choisir sa première activité.
- Il laisse l'enfant observer l'action des autres, s'il souhaite un temps d'accoutumance au groupe.
- Les activités sont installées avant l'arrivée des enfants et mises à leur disposition, en utilisant tout l'espace disponible.