

LIBAN

2 MARS 2021

**Enseignantes
en maternelle**

Réseaux

CELF et LFE



+

•

◦

Les différents types d'activités

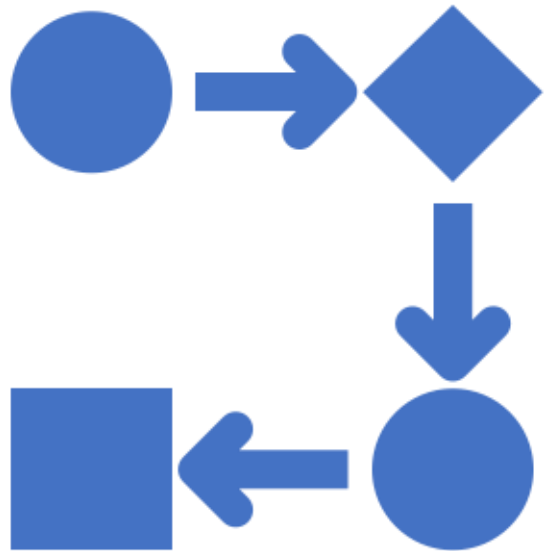
- Les activités dirigées
- Les activités proposées
- Les activités libres ou induites par l'environnement

Exemple le bain du bébé

- Projet : l'hygiène au quotidien
- Compétences langagières visées : les actions , le matériel (gant serviette, baignoire, douche)
- Type d'atelier dirigé avec 5/6 enfants petits parleurs

- Cet atelier est reconduit jour après jour avec l'ensemble des enfants
- Cet atelier devient un atelier proposé ensuite pendant le déroulement d'autres journées
- Dans un troisième temps le matériel est laissé en accès libre pendant le temps d'accueil → atelier induit par l'environnement

De ces trois étapes découle une démarche d'apprentissage



- Agir
- Réussir
- Répéter la réussite
- Comprendre la réussite
(processus cognitifs engagés)

Film animation : observer les essais/erreurs pour réussir : <https://www.youtube.com/watch?v=psZmAsH6I3Q>

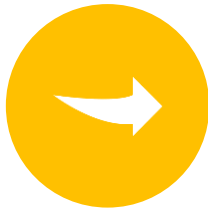




Une tâche
concrète



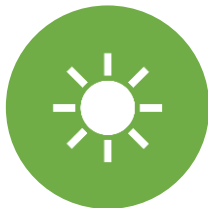
La place de la
manipulation



L'étayage de
l'adulte



Les encouragements
de l'adulte



Laisser du temps
pour essayer



La place de l'erreur





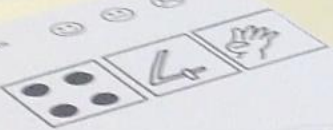
La position assise des enfants n'est pas facilitée par la disposition des bancs. L'absence de motivation pour l'activité trop formelle disperse leur attention.





BIANCA

Je découpe & colle dans chaque case.



MADRISSA



L'accueil du matin

Activités proposées

une activité de la veille réalisée avec l'enseignant, laissée en jeu libre.

- Jouer avec le castelet du théâtre
- Le bain du bébé à rejouer
- Les photographies d'une sortie à consulter
- Des modèles de suite numérique à réaliser avec des perles
- Une situation d'investigation, déjà pratiquée : Une balance avec deux plateaux et des objets pour réaliser des pesées (boule de coton, cubes en bois, pierres...)

Activités autonomes

- Table avec plusieurs puzzles, encastremements : l'enfant choisit librement le puzzle.
- Table avec jeu motrice fine : boîte avec pince à linge pour attraper de petits objets.
- Espaces symboliques ouverts
- Garages, espace cuisine, chambre avec poupées, épicerie...
- Activités créatives libres : Disposer du matériel (feutres, papiers...) en accès libre.

La posture de l'enseignant

- Chaleureuse, sereine, positive dans les échanges avec les parents.
- Choisir librement son activité permet à l'enfant de ressentir du contentement. L'enseignant demeure présent et discret à la fois, afin de respecter la spontanéité et l'engagement des enfants dans leur activité.
- Il aide l'enfant qui hésite à choisir sa première activité.
- Il laisse l'enfant observer l'action des autres, s'il souhaite un temps d'accoutumance au groupe.
- Les activités sont installées avant l'arrivée des enfants et mises à leur disposition, en utilisant tout l'espace disponible.