

WEBINAIRE

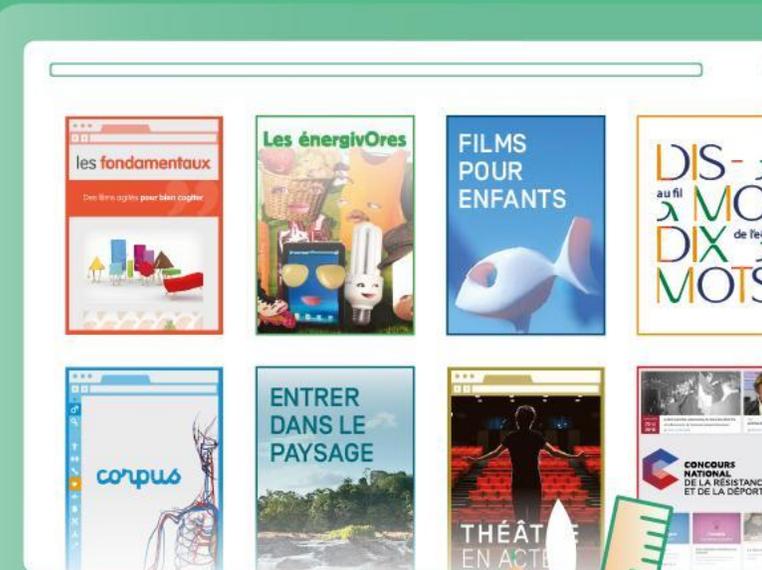
VENDREDI 20 NOVEMBRE - 16H-17H30

puis

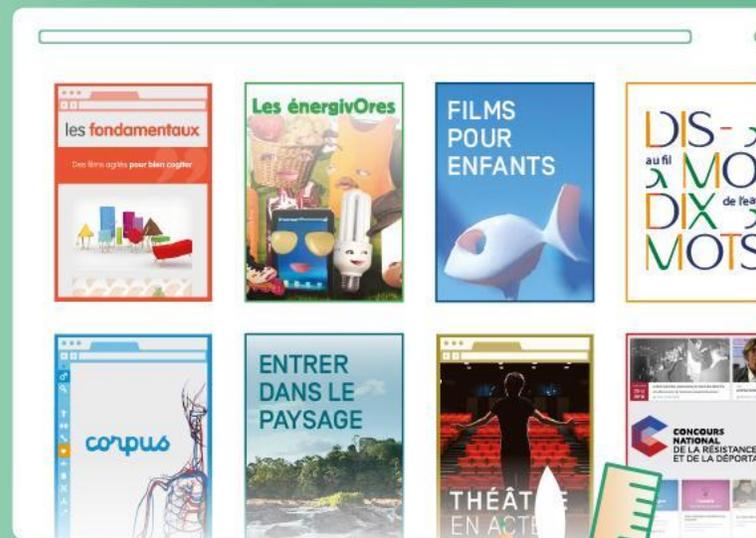
VENDREDI 27 NOVEMBRE - 16H-17H

(heure libanaise)

Démarches pédagogiques en
mathématiques avec le
numérique au cycle 4



SE FORMER

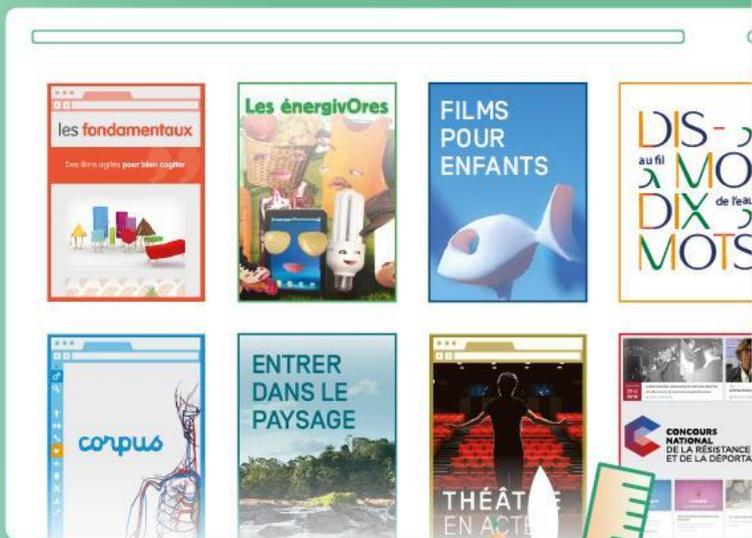


Démarches pédagogiques en mathématiques avec le numérique au cycle 4

Pour patienter, familiarisez-vous avec la salle de visioconférence :

- Ecrivez votre prénom ou vos initiales dans votre vignette en haut à droite de l'écran
- Pour démarrer/arrêter votre micro 
- Pour démarrer/arrêter votre caméra 
- Pour ouvrir/fermer le chat collectif 

WEBINAIRE



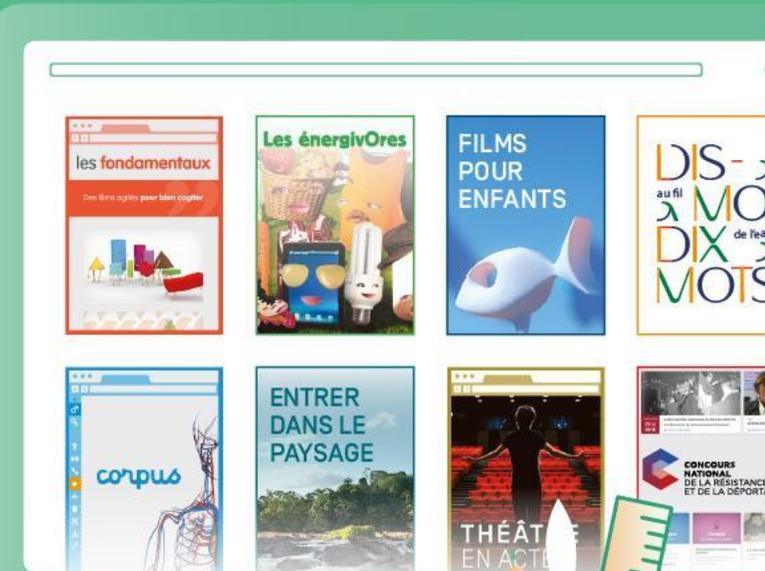
Contexte



WEBINAIRE

Déroulement (16h - 17h30)

- Présentation des ressources de la bibliothèque (Label FrancEducation) (10 mn)
- Webinaire : mathématiques et numérique au cycle 4 (20 mn)
- La QuiZinière : atelier de pratique et présentation de l'activité asynchrone (30 mn)
- Mathador Classe : atelier de pratique et présentation de l'activité asynchrone (30 mn)



WEBINAIRE

Présentation de la bibliothèque LFE

- 19 Ressources numériques et physiques
- De la maternelle au lycée
- Conçues par des référents pédagogiques, des enseignants et des experts
- Tous les champs disciplinaires (mathématiques, français, environnement francophone, sciences et technologie, géographie et développement durable, sciences de la vie, sport et santé)

WEBINAIRE



Focus sur une ressource



WEBINAIRE

L'ouvrage

Présentation d'un panel d'**activités** et de **ressources numériques** destinées à l'enseignant en mathématiques au cycle 4

Une présentation en trois parties :

- 1/ Apports du numérique dans l'enseignement des mathématiques
- 2/ Outils numériques pour l'enseignant
- 3/ Outils numériques pour l'élève

Sous forme de fiches pratiques et de projets détaillés



WEBINAIRE

Extraits

“Évaluer de façon interactive avec les applications **Plickers**, **EDpuzzle**...”

“Accompagner les élèves dyspraxiques avec le logiciel de présentation **MathEOS**”

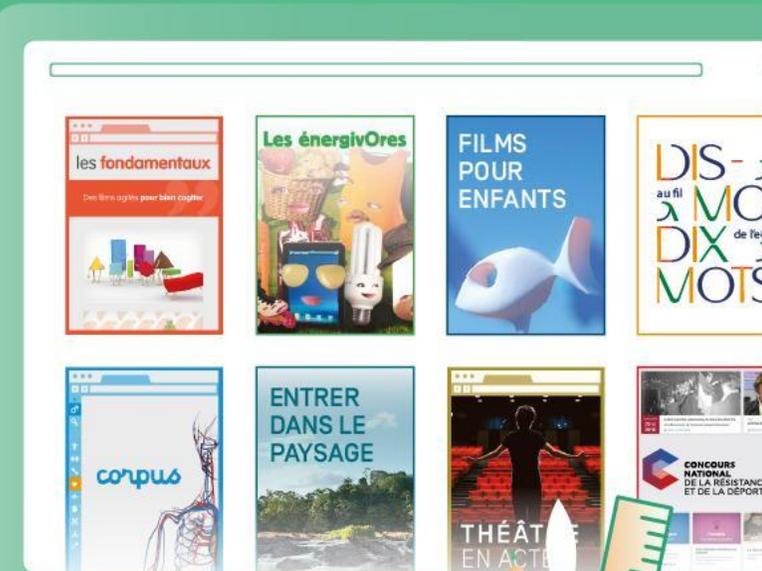
“Synthétiser une leçon avec **ABCya 13** (nuages de mots)”

“Travailler les transformations géométriques avec **GeoGebra**”

Concevoir un tutoriel vidéo avec un **smartphone**

“Concevoir un projet de jeu sur **Scratch**”

...

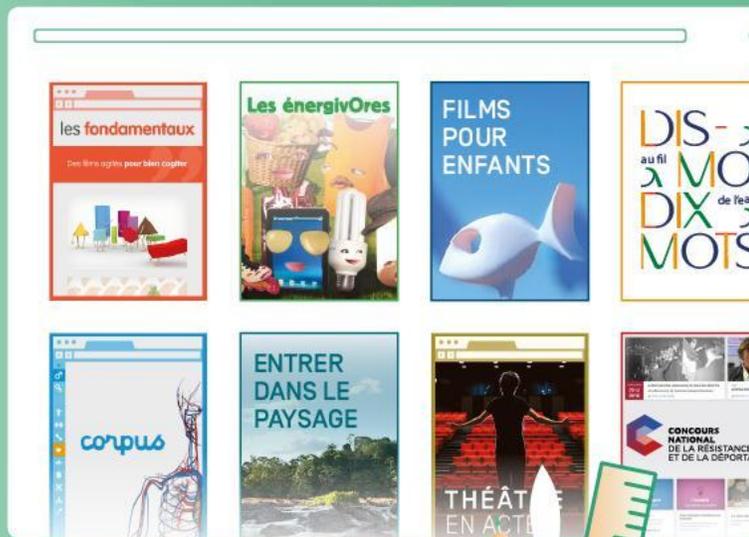


WEBINAIRE

Enseigner les mathématiques en situation d'enseignement hybride

Comment favoriser une pédagogie active de l'élève ?

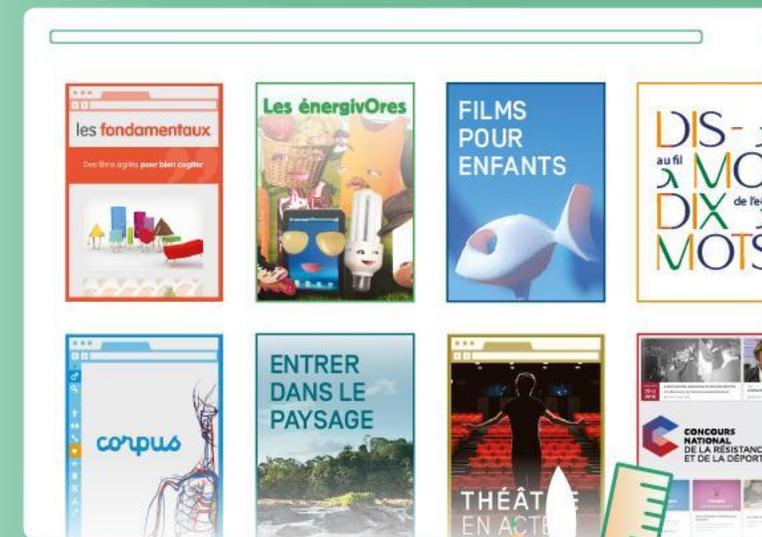
- avec des activités en autonomie à distance
- au retour en classe
- à l'aide d'outils numériques simples



Scénario pédagogique proposé

WEBINAIRE

Outil utilisé : mur collaboratif *Padlet*



Vidéo accueil
enseignant

réalisée avec
la caméra de
l'ordinateur
ou
avec un
téléphone

Vidéo de la
leçon

disponible en
ligne
ou
réalisée avec
un outil vidéo
de capture d'
écran
ou
avec un
powerpoint
au format
vidéo

Activités

exercices
réalisés à
partir de
supports :

- en ligne
(géométrie
dynamique...)
ou
- sur PC
(documents
PDF...)

Quiz
compréhension

réalisé avec *la
QuiZinière*

WEBINAIRE

Scénario second degré (cycle 4) Séquence sur les triangles isocèles

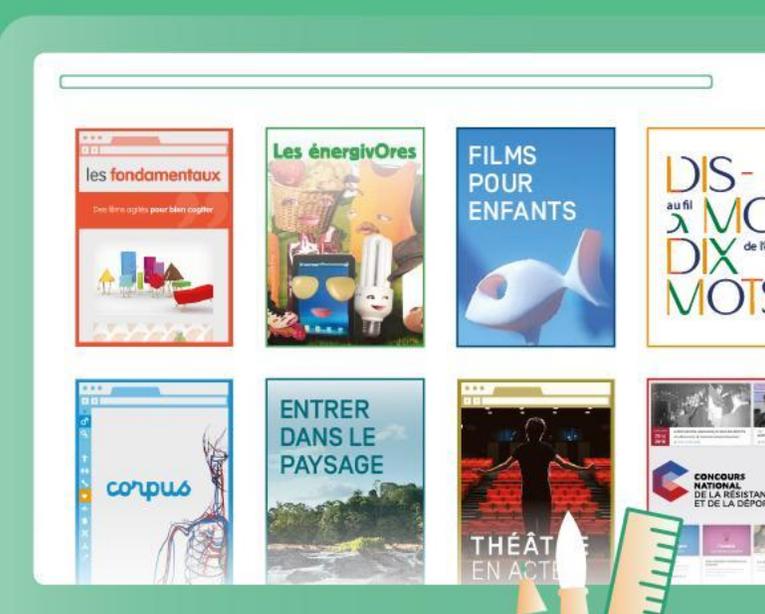


padlet
stephaneclairon2 - 25 minutes
Mathématiques cycle 4 scénario-hybridation
LES TRIANGLES ISOCELES : PROPRIETES DES ANGLES

Vidéo d'accueil : 2 min	Temps 1 : 5 min Capsule vidéo	Temps 2 : 10 min Géométrie dynamique	Temps 3 : 5 min Quiz avant le retour en classe
<p>Vidéo d'accueil</p> <p>Clique sur la vidéo ci-dessous :</p>  <p>video-triangles-netboard.MOV by Stéphane Clairon google drive</p>	<p>vidéo du site m@ths et tiques pour découvrir les propriétés des angles d'un triangle isocèle. Pour aller à ton rythme, utilise la fonction pause ou retour en arrière.</p> <p>N'hésite pas à noter tes remarques ou tes questions en t'aidant de la ligne du temps. Exemple : "1:07 min je n'ai pas compris ..."</p> <p>Nous en reparlerons en classe.</p> <p>Pour la démarrer clique sur le lien ci-dessous.</p> 	<p>angles demandés : 0°, 45°, 60°, 90°.</p> <p>Que constates-tu pour l'angle à 0° ? Pour l'angle à 90° ? Réponses sur ton cahier.</p> <p>Clique sur le lien Geogebra ci-dessous.</p>  <p>Angles du triangle isocèle Angles du triangle isocèle geogebra</p> <p>Activité 2 : Tracer un triangle en fonction des longueurs données : Utilise ta souris et le clic gauche pour manipuler les sommets du triangle.</p>	<p>Tu vas répondre à un Quiz en ligne. Ce n'est pas un exercice, ni une évaluation ! Il va te permettre d'évaluer tes acquis.</p> <p>Inscris bien tes initiales en haut à droite du quiz. Clique sur le lien ci-dessous :</p> 

<https://fr.padlet.com/stephaneclairon2/mathscycle4>

WEBINAIRE



Mathador classe

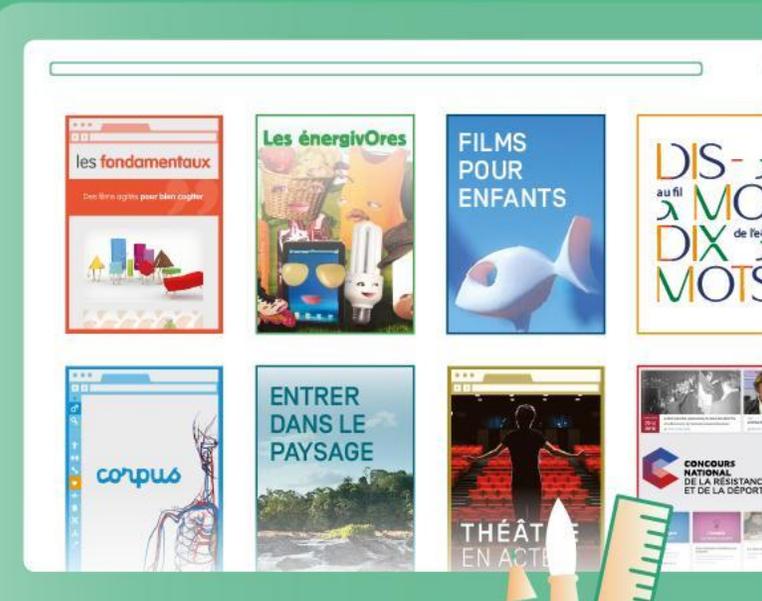


- Présentation de l'offre *Mathador Classe* (5 mn)
- Présentation de l'activité asynchrone (25 mn)
 - Où trouver les identifiants élèves ?
 - Accès à *Mathador Solo* et à *Mathador Chrono*
 - Accès à *Mathador Chrono en réseau*

WEBINAIRE

L'accompagnement en ligne de Réseau Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/academie-de-versailles/atelier-canope-92-vanves/actualites/article/laccompagnement-en-ligne-de-reseau-canope-1.html>



CANOTECH

Plateforme gratuite

Alimentée quotidiennement afin de proposer une offre distancielle toujours plus riche

<https://www.reseau-canope.fr/canotech.html>

EXTRA CLASSE

Plateforme gratuite

Contenus audio numériques, à écouter ou télécharger

<https://www.reseau-canope.fr/extra-classe>



L'OFFRE TERRITORIALE

Nous restons joignables pour toute demande sur contact.atelier92@reseau-canope.fr

Notre offre de [webinaires](#) à venir



Notre offre de [webinaires](#) à retrouver en ligne

CRÉDITS

Médiateur Ressources et Services – Atelier Canopé 92 - Vanves

Stéphane CLAIRON

stephane.clairon@reseau-canope.fr

Médiateur Ressources et Services – Atelier Canopé 92 - Vanves

Nicolas HAUSHALTER

nicolas.haushalter@reseau-canope.fr



Retrouvez nos ressources sur
reseau-canope.fr

